



Laporan Kinerja Triwulan 2 Universitas Negeri Manado Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Universitas Negeri Manado selama Triwulan 2 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 2

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	61	%	20	20.4
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	45	%	10	13.8
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	54	%	10	25.6
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal	24	%	5	6.1



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
		dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri				
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	3	Rasio	1	1
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.91	Rasio	0.30	0.30
7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	42	%	10	10.1
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	0	0
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	BB	Predikat	-	-
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	91	Nilai	40	40
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	20	20

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 2

1. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Progress / Kegiatan :

Masih dilakukan tracing kepada alumni, data yang masuk sementara sebanyak 960 alumni yang sudah mengisi tracer study. Minimum responden untuk dapat dilakukan perhitungan yaitu 4.713 responden. Proses Tracer study masih berjalan.

Kendala / Permasalahan :

Data kontak lulusan yang diisi saat exit survey (wisuda) banyak diantaranya tidak dapat dihubungi baik data email dan no. Hp. Sebagian lulusan kurang merespon permohonan pengisian kuisioner yang disampaikan, beberapa lulusan juga terkendala user dan password saat login ke sistem tracer study. Dari responden yang masuk, beberapa data responden belum terisi lengkap sesuai dengan instrumen tracer, sehingga dari minimum responden tersebut, belum semua dapat dihitung.

Strategi / Tindak Lanjut :

Tetap berkoordinasi dengan UPT TIK untuk memantau kegiatan tracer study. Melakukan strategi jemput bola kepada alumni dengan menghubungi langsung alumni sebagai responder tracer sehingga diharapkan seluruh alumni dapat dilakukan tracer dan data yang disampaikan lebih akurat. Kerjasama dengan dunia usaha/industri lebih ditingkatkan dalam memberi informasi terkait lowongan pekerjaan. Motivasi wirausaha harus ditumbuhkan pada mahasiswa sejak awal mulai perkuliahan

2. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress / Kegiatan :

Mahasiswa yang menjadi peserta MBKM Tahun 2024 = 2933 orang. Total Mahasiswa aktif S1 sebanyak : 21.347 orang. Dengan demikian Persentase Mahasiswa MBKM dan meraih prestasi : 6%



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Kendala / Permasalahan :

Permasalahan utama yang ada yaitu kesenjangan antara jumlah mahasiswa yang lolos program MBKM flagship dan jumlah mahasiswa program MBKM Mandiri.

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi yaitu memperbaiki pelaporan PDDIKTI, mengadakan lebih banyak lagi sosialisasi Program MBKM kepada mahasiswa dan dosen. Juga upaya-upaya untuk keterlibatan mahasiswa dalam event atau lomba Nasional dan Internasional. Perlu juga memperhitungkan bantuan pembiayaan bagi mahasiswa dan alokasi biaya DPL untuk program MBKM mandiri.

3. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress / Kegiatan :

Progress / Kegiatan : Pada triwulan yang ke 2 ini, sosialisasi dan penyegaran dari TIM IKU 3 ke 7 fakultas yang ada di unima yang bertujuan untuk mengingatkan dosen-dosen dan pimpinan fakultas untuk melakukan pelaporan kinerja di aplikasi suster masih terus dilakukan secara rutin dan terjadwal. 1 bulan 1 kali kegiatan sosialisasi dilakukan untuk triwulan ke 2 ini. Selain sosialisasi secara langsung (luring), sosialisasi secara daring juga terus dilakukan untuk memantapkan pemahaman dosen dalam menggunakan aplikasi suster khususnya dalam mengisi data kinerja.

Kendala / Permasalahan :

pada triwulan ke 2 masih sama juga dengan kendala yang ditemui pada triwulan 1 yaitu masih kurangnya kegiatan dari kementerian terlebih khusus dalam program kampus merdeka yang diikuti oleh dosen-dosen universitas negeri manado karena banyak dosen universitas negeri manado yang gugur pada seleksi ketika mendaftar pada program kampus merdeka kementerian. Hasil evaluasi TIM IKU 3 sebenarnya mendapati banyak dosen dari universitas negeri manado yang mengikuti atau mendaftar kegiatan merdeka belajar dari kementerian selain dosen magang dan kampus mengajar pada triwulan 1 tahun 2024, yaitu seleksi fasilitator sekolah penggerak dan seleksi DPL kampus Mengajar gelombang ke 4 tapi, masih banyak dosen universitas yang gugur dalam proses seleksi



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Strategi / Tindak Lanjut :

Pada triwulan ke 2, Strategi yang diterapkan universitas negeri manado mengenai pelaksanaan IKU 3 yang terkait dengan kendala yang dialami masih sama dengan strategi yang diterapkan pada triwulan 1 yaitu pihak pimpinan membuka kesempatan bagi dosen universitas negeri manado untuk melaksanakan kegiatan diluar kampus yang dapat meningkatkan kinerja universitas di IKU 3 secara mandiri. Selain itu strategi yang akan dilakukan juga seperti selalu melaksanakan promosi dan sosialisasi di 2 kesempatan kegiatan sosialisasi dan penyegaran mengenai pelaksanaan IKU 3 sehingga dosen-dosen serta pimpinan-pimpinan selalu paham prosedur pelaksanaan IKU 3.

4. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

Untuk triwulan 2, dari IKU 4 Universitas Negeri Manado terus melakukan sosialisasi mengenai IKU 4 yakni dosen praktisi yang bekerja dalam kampus dan sertifikasi keahlian, sosialisasi Indikator Kinerja Utama bagian 1 yang termasuk didalamnya juga mengenai pemaparan hasil capaian IKU 4 ditahun 2022 triwulan pertama dan target IKU 4 yang perlu dicapai di tahun 2024. Kegiatan pemaparan hasil capaian IKU4 triwulan 1 di tahun 2024 dan target IKU 4 ditahun 2024 yang sudah dilaksanakan berjalan lancar dan dihadiri oleh seluruh pimpinan di lingkungan universitas negeri manado. Melalui kegiatan pemaparan sekaligus sosialisasi, seluruh dosen menjadi paham mengenai kinerja apa saja yang masuk kriteria IKU4. Beberapa Kerjasama telah digalang oleh Universitas negeri manado untuk menambah IKU 4. Kerjasama dengan beberapa Universitas ternama untuk menambah kualifikasi Pendidikan dosen. Beberapa dosen telah diberikan rekomendasi untuk melanjutkan studi S3

Kendala / Permasalahan :

Mengenai pelaksanaan dan pencapaian IKU 4 Universitas Negeri Manado kami mengalami kendala antara lain masih kurangnya informasi beasiswa yang didapatkan oleh dosen-dosen Unima. Selain itu Lembaga sertifikasi yang diakui Kemdikbud Ristek sangat sedikit di daerah Sulawesi Utara, sehingga untuk memperoleh sertifikat diperlukan usaha ekstra dari dosen-dosen untuk memperolehnya.

Strategi / Tindak Lanjut :



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Strategi yang diterapkan universitas negeri manado mengenai pelaksanaan IKU 4 yang terkait dengan kendala yang dialami adalah pihak pimpinan membuka kesempatan bagi dosen Universitas Negeri Manado untuk melaksanakan kegiatan sertifikasi profesional yang dapat meningkatkan kinerja universitas di IKU 4 secara mandiri dan juga sertifikat profesional yang bisa dibiayai oleh universitas melalui proposal yang diusulkan oleh dosen-dosen. Untuk menambah animo dosen-dosen Unima rencananya Kepala Puslapdik akan diundang untuk melakukan sosialisasi beasiswa di Universitas negeri manado. Selain itu strategi yang akan dilakukan juga seperti selalu melaksanakan sosialisasi mengenai pelaksanaan IKU 4 sehingga dosen-dosen serta pimpinan-pimpinan selalu paham prosedur pelaksanaan IKU 4.

5. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress / Kegiatan :

Pengisian data Dosen melalui Aplikasi Sistem Terintegrasi (SISTER). Data hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diisi melalui menu Penelitian dan Pengabdian sedangkan untuk luaran hasil penelitian dan pengabdian diisi melalui menu Publikasi Karya dan Paten/HKI. Untuk publikasi karya (jurnal/prosiding) pada triwulan ke 2 ini dapat dilakukan secara manual dengan menekan kotak Tambah pada menu publikasi karya. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan, sampai pada triwulan ke 2 ini progress pengisian IKU 5 Universitas Negeri Manado telah mencapai 1 % dan itu sudah meningkat dibanding pencapaian triwulan sebelumnya.

Kendala / Permasalahan :

Kendala yang dihadapi pada triwulan ke 2 adalah masih kurangnya aktifitas pengisian data Penelitian dan Pengabdian serta Publikasi Karya di aplikasi SISTER. Hal ini terbukti dari persentase capaian yang direkap oleh tim IKU 5 pada triwulan ke 2 belum sepenuhnya dosen berpartisipasi. Kendala lainnya adalah masih juga belum adanya system punishment/danksi kinerja dosen yang tidak memenuhi syarat pada LKD/ BKD terlebih pada bagian kewajiban khusus Asisten Ahli, Lektor, Lektor Kepala dan Profesor yaitu berupa Publikasi Karya (Jurnal/Prosiding Nasional/ terakreditasi/Internasional/bereputasi) dan Karya Buku yang ber-ISBN.

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi yang dilakukan TIM IKU Universitas Negeri Manado pada triwulan ke 2 adalah melakukan proses pemutakhiran data dosen di SISTER untuk memperbaiki jumlah dosen terdaftar dan yang sudah pension/meninggal. Selanjutnya, dalam rangka perbaikan data publikasi dan pembaharuan aplikasi SINTA Versi 3 dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, maka Rektor Universitas Negeri Manado



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



melakukan kegiatan Sosialisasi SINTA Versi 3 dan Sinkronisasi SISTER oleh pembicara dari Kementerian untuk meningkatkan aktifitas Dosen dalam pengisian IKU 5. Selain itu, Universitas Negeri Manado memiliki 48 Jurnal dalam Ejournal Mapalus dan sampai triwulan ke 3 sudah 3 yang terakreditasi SINTA dan 13 dalam proses penilaian akreditasi, sehingga melalui wadah yang sudah disediakan dapat meningkatkan jumlah publikasi Dosen di Universitas Negeri Manado sebagai pendukung IKU 5

6. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress / Kegiatan :

Di TW 2 ini terdapat realisasi kerjasama prodi sebanyak 522 kerjasama, dan masih dilakukan pendataan kerjasama di Univeristas, Fakultas, Jurusan, Prodi dan UPA.

Kendala / Permasalahan :

1. Beberapa kerjasama masih belum merujuk secara spesifik kepada prodi.
2. Pengumpulan data prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra sudah baik dan terpusat tetapi masih ada beberapa prodi yang belum melaporkan kerjasama yang dilakukan sehingga ada beberapa yang tertinggal.
3. Beberapa mitra ada yang belum sesuai dengan kriteria penilaian IKU.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Kerjasama yang dilakukan prodi dalam penandatanganan MoU/MoA agar dengan jelas mencantumkan prodi yang melakukan kerjasama.
2. Prodi yang sudah menjalin kerjasama, harus melaporkan tanpa diminta untuk data kerjasama yang sudah dilakukan sehingga terekam oleh sistem yang sudah disediakan.
3. Tambahkan dan support prodi yang belum mampu menjalin kerjasama dengan mitra atau mitra yang bekerjasama belum sesuai kriteria, melalui peran Badan kerjasama yang ada di tingkat lembaga maupun gugus kerjasama yang ada di tingkat fakultas.
4. Tetap berkoordinasi dengan BPKH dan mendorong prodi untuk melaksanakan kerjasama dengan mitra dan melaporkan kerjasama yang sudah dilakukan agar dapat terdata semua kerjasama yang sudah dilaksanakan



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



7. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :

Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai sebagian dari bobot evaluasi sebanyak: 3237 mata kuliah. Total Seluruh Mata Kuliah sebanyak: 4463. Ada ketambahan 1.226 Mata Kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project)

Kendala / Permasalahan :

Belum semua dosen memasukkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi dalam RPS nya, sehingga kesulitan untuk mendapatkan data dukung dalam penghitungan IKU ini.

Strategi / Tindak Lanjut :

Mensosialisasikan kepada para dekan fakultas dan menyampaikan lewat rapat pimpinan agar dalam RPS dimasukkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

8. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress / Kegiatan :

telah dilakukan sosialisasi dari TIM IKU 8 ke 7 fakultas yang ada di Unima. Sosialisasi IKU 8 yaitu program studi terakreditasi internasional sangat penting dilakukan dalam rangka 'raising awareness' dan pengenalan dari segenap sivitas Unima khususnya prodi di dalamnya ada dosen dan mahasiswa. Hal ini sangat penting agar persiapan dapat dilakukan sejak dini. Terkait persiapan akreditasi internasional, pelaksanaan Bimbingan Teknis (Bimtek) Belmawa bermitra dengan Universitas Andalas untuk Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan Universitas Hasanuddin untuk Prodi S1 Pendidikan Biologi sudah selesai. Bimtek ini telah menghasilkan draft kurikulum berbasis luaran Pendidikan (OBE Curriculum) untuk Prodi S1



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 Pendidikan Biologi. Adapun untuk prodi S1 Pendidikan Biologi harus meningkatkan peringkat akreditasi ke minimal Baik Sekali agar bisa diusulkan untuk akreditasi internasional. Selanjutnya adalah perampungan Outcome-based Education Curriculum bagi prodi-prodi yang akan diusulkan ke FIBAA. Kemudian akan diikuti dengan pengisian registration form disertai lampiran yang diminta yaitu OBE Curriculum Saat ini, Pogram Studi S1 Pendidikan bahasa inggris sedang menunggu tindak lanjut dari kegiatan Akreditasi Internasional dari FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation)

Kendala / Permasalahan :

Kendala yang dihadapi adalah masih sangat terbatas prodi-prodi yang akreditasi-nya layak untuk diusulkan ke akreditasi internasional. Di mana peringkat yang disyaratkan adalah minimal 'Baik Sekali'. Prodi yang memenuhi syarat adalah: Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Prodi S1 PPKN, Prodi S1 Geografi, Prodi S1 Pendidikan Teknik Mesin, dan Prodi Bahasa dan Sastra Inggris. Selain itu, belum semua prodi memiliki Outcome-based Education Curriculum sehingga perlu dipersiapkan kurikulum masing-masing prodi yang akan di akreditasi

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Melakukan pendampingan kepada prodi yang dipilih untuk mengajukan akreditasi internasional.
2. Pimpinan harus lebih memberikan dukungan atau support agar staf yang ada tetap bersemangat untuk mempersiapkan akreditasi internasional.
3. Tetap melakukan study banding ke prodi yang ada di luar instansi yang sudah memiliki akreditasi atau sertifikat internasional untuk sharing terhadap persiapan yang harus dilakukan agar nilai akreditasi internasional bisa maksimal.

9. [S 4.0 Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan :

Sementara pengumpulan data pendukung, di mulai dari Revisi Renstra 2020-2024 di Tahun 2024

Kendala / Permasalahan :

Belum sepenuhnya melakukan sosialisasi kepada seluruh civitas akademika bahwa pentingnya peningkatan kinerja untuk menunjang nilai SAKIP



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan koordinasi berkala dengan seluruh civitas akademika dalam hal meningkatkan kinerja untuk menunjang target predikat nilai SAKIP BB dan berupaya capai nilai A.

10. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress / Kegiatan :

Hasil penilaian kualitas pelaksanaan anggaran pada aplikasi OM-SPAN Universitas Negeri Manado sudah mencapai 12,94 % di awal Tahun 2024. Tata kelola organisasi di bagian perencanaan dan bagian keuangan berjalan dengan SOP.

Kendala / Permasalahan :

Pengesahan pendapatan dan belanja pada TW 1 terlambat dilaksanakan sehingga realisasi anggaran BLU belum masuk perhitungan penyerapan realisasi untuk TW 2.

Strategi / Tindak Lanjut :

Koordinasi evaluasi serta monitoring di Bagian perencanaan dan bagian keuangan untuk peningkatan kualitas kinerja anggaran

11. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress / Kegiatan :

Masih sedang berproses dengan sosialisasi dan pelengkapan dokumen pendukung setiap fakultas yang akan melaksanakan ZI-WBK



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Kendala / Permasalahan :

1. Masih banyak pegawai, dosen dan mahasiswa belum paham tentang guna dan manfaat Zona Integritas jika berjalan dengan baik
2. Masih banyak orang di lingkungan unima yang belum paham tentang pembangunan zona integritas wbk/wbbm

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Mendorong para pimpinan universitas, pegawai, dosen dan mahasiswa untuk mengikuti sosialisasi tentang Zona Integritas yang mengambil isu-isu aktual dan bermanfaat.
2. Tim pembangunan zona integritas unima mensosialisasikan kembali tentang aturan dan petunjuk pembangunan zona integritas

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 2

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[677520.DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	1	0	1	20.842.541.000	5.875.800.000	14.966.741.000
[677520.DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	1	12.242.724.000	249.642.524	11.993.081.476
[677520.DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	1	8.000.000.000	795.500.000	7.204.500.000
[677520.DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	0	1	44.444.444.000	7.482.748.000	36.961.696.000
[677520.DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU	Paket	4	0	4	150.000.000	0	150.000.000
[677520.DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNBPBLU	Paket	8	0	8	617.000.000	0	617.000.000
[677520.DK.4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU	unit	2	0	2	20.449.819.000	3.090.058.073	17.359.760.927



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



[677520.DK.4471.CBJ.002] Prasarana Pendukung Perkantoran PNBPBLU	unit	5	0	5	394.700.000	0	394.700.000
[677520.DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan PNBPBLU	Orang	1	0	1	32.768.699.000	510.975.000	32.257.724.000
[677520.DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNBPBLU	Orang	18.000	0	18.000	17.955.681.000	1.903.319.144	16.052.361.856
[677520.DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBPBLU	Orang	855	0	855	12.840.000.000	1.206.500.000	11.633.500.000
[677520.WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	162.683.592.000	81.025.160.720	81.658.431.280
Total					333.389.200.000	102.139.703.461	231.249.496.539

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Setiap unit kerja diharapkan untuk dapat bekerja sama dalam rangka pendataan alumni Unima yang belum mengisi data.
2. Setiap Jurusan/Program Studi harus mendorong mahasiswa untuk aktif berpartisipasi dalam program Tri Dharma Perguruan Tinggi serta mengikuti kompetisi tingkat nasional dan internasional
3. Meningkatkan jumlah persentase dosen yang berkegiatan diluar kampus.
4. Mendorong dan mempercepat proses akreditasi internasional.

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan II tahun 2024 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya

Tondano, 07 Agustus 2024
Rektor Universitas Negeri Manado,



Ditandatangani secara elektronik oleh :
Prof. Dr. Deitje Adolfien Katuuk, M.Pd
NIP 196104011985032004



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

